

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи**

\_\_\_\_\_ **Світлана ЛУТКОВСЬКА**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українська мова в науці**

**Рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий)**

**Галузь знань 18 Виробництво та технології**

**Спеціальність 181 Харчові технології**

**Освітньо-наукова програма Харчові технології**

Вінниця 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова в науці». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий), галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології, освітньо-наукова програма Харчові технології, 2024 р., 20 с.

**Розробник:**

Юмачікова О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов

**Викладач:**

Юмачікова О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол № 1 від 29 липня 2024 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Руслан КРАВЕЦЬ

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Протокол № 1 від 30 липня 2024 року

Голова навчально-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ Ігор БЄЛКІН

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол № 1 від 31 липня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	18 Виробництво та технології  181 Харчові технології	Обов'язкова	
Атестацій – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин – 120	ОНП Харчові технології	1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 5,2	Третій (освітньо-науковий)	1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год	6 год
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		88 год	114 год
		<b>Вид контролю:</b> залік	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих аспірантами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Українська мова в науці» є розширення уявлення аспірантів про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту; допомога у оволодінні важливих процедур сучасних наукових досліджень; формування здатності опанувати технології роботи з науковим текстом, а також потреби у нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності; розвиток вміння і навичок мовностилістичного аналізу наукового тексту, а також здатності аргументовано оцінювати наукове мовлення у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови; забезпечення нормативності у творенні й використанні фахових термінів.

Завданнями дисципліни є поглиблення знань про науковий стиль української мови; формування уявлення про сучасний стан української наукової мови, мовні засоби наукового тексту, основи наукової майстерності; спонукання до нормативного використання засобів наукової мови; вдосконалення технології роботи з українським науковим текстом, уміння і навички мовностилістичного аналізу українськомовного наукового тексту; формування мовного смаку, мовного чуття, надання справедливої оцінки тій чи іншій науковій творчості.

## **3. Компетентності та результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними і фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

*Інтегральна компетентність:*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері виробництва харчових продуктів, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що формують нові знання у сфері харчових технологій та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

*Дисципліна забезпечує результати навчання:*

РН 1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

РН 8. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з харчових технологій у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

#### **4. Передумови для вивчення дисципліни**

Навчальна дисципліна базується на вивченні дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Атестація 1**

#### **Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.**

Професійна мовнокомунікативна «мова», «національна мова», «мовлення». Функції мови. Мови світу і місце серед них української. Правовий статус української мови. Поняття «державна мова», «офіційна мова». Характеристика усної і писемної форм мовлення.

#### **Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.**

Поняття літературної мови, її ознаки. З історії виникнення української літературної мови. Літературна норма. Типологія мовних норм, їх різновиди. Науковий стиль.

#### **Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.**

Особливості фразеологічної системи української мови. Класифікація фразеологічних одиниць. Фразеологічні одиниці у науковому мовленні. Джерела української фразеології.

**Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.** Лексичні норми української літературної мови. Українська лексика з погляду її походження, експресивного забарвлення, сфери використання. Власне українська лексика. Слова іншомовного походження у складі української мови, сфера їхнього вживання, стилістичні можливості.

#### **Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.**

Історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. Термін та його ознаки. Термінологія як вузькоспеціальна термінологія.

#### **Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.**

Термінологія обраного фаху. Способи творення термінів. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів. Українські електронні термінологічні словники.

#### **Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.**

Ставлення і розвиток наукового стилю української мови. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю. Оформлення результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці.

### **Тема 8. Підсумкове заняття (Атестація 1).**

#### **Атестація 2**

### **Тема 9. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.**

Реферат як жанр академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Науковий етикет.

### **Тема 10. Мовні засоби наукового стилю.**

Мовні засоби наукового стилю. Оформлення результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Анотування і реферування наукових текстів. Основні правила бібліографічного опису, оформлювання покликань.

### **Тема 11–12. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.**

Реферат як жанр академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Науковий етикет.

### **Тема 13. Мовний етикет науки.**

Поняття «мовний етикет науки». З історії становлення етикету в Україні. Види етикету. Поняття «мовленнєвий етикет», «спілкувальний етикет». Правила для адресанта. Правила для адресата. Візитна картка як спосіб встановлення індивідуального контакту.

### **Тема 14. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.**

Форми і види перекладу. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською. Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту. Помилки у змісті й будові висловлювань.

### Тема 15. Переклад і редагування наукових текстів.

Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту. Помилки у змісті й будові висловлювань.

### Тема 16. Підсумкове заняття (Атестація 2).

## 6. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1</b>												
Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування	10		2			8	12		2			10
Тема 2. Літературна мова. Мовна норма	8		2			6	8					8
Тема 3. Фразеологія наукового мовлення	8		2			6	8					8
Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні	8		2			6	8					8
Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні	8		2			6	8					8
Тема 6. Термінологія в професійному спілкуванні	8		2			6	8					8
Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні	8		2			6	10		2			8
Тема 8. Підсумкове заняття	2		2									
<b>Разом за атестацію 1</b>	<b>60</b>		<b>16</b>			<b>44</b>	<b>62</b>		<b>4</b>			<b>58</b>
<b>Атестація 2</b>												
Тема 9. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	10		2			8	8					8
Тема 10. Мовні засоби наукового стилю	8		2			6	10		2			8



<b>Тема 11–12.</b> Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт	16		4			12	16				16
<b>Тема 13.</b> Мовний етикет науки	8		2			6	8				8
<b>Тема 14.</b> Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	8		2			6	8				8
<b>Тема 15.</b> Переклад і редагування наукових текстів	8		2			6	8				8
<b>Тема 16.</b> Підсумкове заняття	2		2								
<b>Разом за атестацію 2</b>	<b>60</b>		<b>16</b>			<b>44</b>	<b>58</b>		<b>2</b>		<b>56</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>32</b>			<b>88</b>	<b>120</b>		<b>6</b>		<b>114</b>

## 7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Атестація 1</b>			
1	Державна мова – мова професійного спілкування	2	2
2	Літературна мова. Мовна норма	2	
3	Фразеологія наукового мовлення	2	
4	Лексичний склад мови у професійному спілкуванні	2	
5	Українська термінологія в професійному спілкуванні	2	
6	Термінологія у професійному спілкуванні	2	
7	Науковий стиль у професійному спілкуванні	2	2
8	Підсумкове заняття (Атестація 1)	2	
<b>Атестація 2</b>			
9	Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	2	
10	Мовні засоби наукового стилю	2	2
11–12	Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт	4	
13	Мовний етикет науки	2	
14	Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	2	
15	Переклад і редагування наукових текстів	2	

16	Підсумкове заняття (Атестація 2)	2	
	<b>Разом</b>	32	6

## 8. Самостійна робота

### 8.1. Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20/4	щотижнево	Завдання, тести
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30/100	щотижнево	Завдання, тести
3	Індивідуальні творчі завдання	30/6	1 раз	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	8/4	3 рази	Письмове тестування у системі «Сократ» і «Moodle»
	<b>Разом</b>	<b>88/114</b>		

### 8.2. Перелік питань для самостійного опрацювання

(денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.</b> Становлення і розвиток наукового стилю української мови	8
2	<b>Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.</b> Мовні засоби наукового стилю	6
3	<b>Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.</b> Науковий текст і професійний виклад думки	6
4	<b>Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.</b> Термінологія фаху	6
5	<b>Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.</b> Українські електронні термінологічні словники	6
6	<b>Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.</b> План тези, конспект як важливий засіб організації наукової праці	6
7	<b>Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.</b>	6

	Анотування і реферування наукових текстів	
8	<b>Тема 9. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.</b> Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці	8
9	<b>Тема 10. Мовні засоби наукового стилю.</b> Мова науки і національна мова	6
10	<b>Тема 11–12. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.</b> Реферат як жанр академічного письма. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт	12
11	<b>Тема 13. Мовний етикет науки.</b> З історії становлення етикету в Україні	6
12	<b>Тема 14. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</b> Помилки у змісті й будові висловлювань	6
13	<b>Тема 15. Переклад і редагування наукових текстів.</b> Переклад термінів	6
	<b>Усього</b>	<b>88</b>

### 8.3. Перелік питань для самостійного опрацювання (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.</b> Професійна мовнокомунікативна «мова», «національна мова», «мовлення». Функції мови. Мови світу і місце серед них української. Правовий статус української мови. Поняття «державна мова», «офіційна мова». Характеристика усної і писемної форм мовлення	10
2	<b>Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.</b> Поняття літературної мови, її ознаки. З історії виникнення української літературної мови. Літературна норма. Типологія мовних норм, їх різновиди. Науковий стиль	8
3	<b>Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.</b> Особливості фразеологічної системи української мови. Класифікація фразеологічних одиниць. Фразеологічні одиниці у науковому	8

	мовленні. Джерела української фразеології	
4	<b>Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.</b> Лексичні норми української літературної мови. Українська лексика з погляду її походження, експресивного забарвлення, сфери використання. Власне українська лексика. Слова іншомовного походження у складі української мови, сфера їх вживання, стилістичні можливості	8
5	<b>Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.</b> Історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. Термін та його ознаки. Термінологія як вузькоспеціальна термінологія	8
6	<b>Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.</b> Термінологія обраного фаху. Способи творення термінів. Нормування, кодифікація і стандартизація термінів. Українські електронні термінологічні словники	8
7	<b>Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.</b> Ставлення і розвиток наукового стилю української мови. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю. Оформлення результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці	8
8	<b>Тема 9. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.</b> Реферат як жанр академічного письма. Стаття як самостійний науковий твір. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Науковий етикет	8
9	<b>Тема 10. Мовні засоби наукового стилю.</b> Мовні засоби наукового стилю. Оформлення результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Анотування і реферування наукових текстів. Основні правила бібліографічного опису, оформлювання покликань	8
10	<b>Тема 11–12. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.</b> Реферат як жанр академічного письма. Стаття як самостійний	16

	науковий твір. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, бакалаврської робіт. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці. Науковий етикет	
11	<b>Тема 13. Мовний етикет науки.</b> Поняття «мовний етикет науки». З історії становлення етикету в Україні. Види етикету. Поняття «мовленнєвий етикет», «спілкувальний етикет». Правила для адресанта. Правила для адресата. Візитна картка як спосіб установлення індивідуального контакту	8
12	<b>Тема 14. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.</b> Форми і види перекладу. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською. Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту. Помилки у змісті й будові висловлювань	8
13	<b>Тема 15. Переклад і редагування наукових текстів.</b> Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту. Помилки у змісті й будові висловлювань	8
	<b>Усього</b>	<b>114</b>

#### 8.4. Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань

1. Скласти загальну модель побудови наукового тексту, на її основі підготуйте доповідь на одну з актуальних тем вашої фахової проблематики.
2. Зі збірника наукових праць виписати 7-8 заголовків (назв статей). Дослідити, які з них виражають основну думку, а які тему.
3. Опрацювати статтю зі сфери ваших наукових досліджень. Здійснити реферування цього наукового джерела.
4. Опрацювати наукову статтю в контексті вимог до змісту побудови та мовного оформлення. Проаналізувати текст статті на лексичному та

фразеологічному рівні. Визначте, за допомогою яких мовних засобів створюється його логічність, послідовність, доказовість.

5. Підготувати і представити презентації на теми: «Термінологія обраного фаху», «Анотування і реферування наукових текстів», «Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці», «Науковий етикет».

6. Написати реферат на одну із запропонованих тем: «Становлення і розвиток наукового стилю української мови», «Мовні засоби наукового стилю», «Науковий текст і професійний виклад думки», «Роль синонімів у термінологічних системах», «Українська термінологія і національні культурні традиції», «Українська термінологія як чинник державності української мови», «Роль перекладу в поповненні термінологічної лексики», «Особливості розвитку термінолексики на межі століть», «Актуальні проблеми термінознавства», «Українська термінологія – національна за своїми витокami, міжнародна за своїм поширенням», «Термінологія в її історичному розвитку», «Мова науки і національна мова», «Лексикографічна компетенція як показник мовної культури науковця», «Українські електронні фахові словники», «Оформлювання результатів наукової діяльності», «Реферат як жанр академічного письма», «Переклад як вид мовленнєвої діяльності», «Особливості перекладу наукового тексту», «Літературне редагування фахового тексту: специфіка і завдання», «Особливості перекладу запозиченої термінологічної лексики українською мовою», «Проблеми перекладу термінології (педагогічної, сільськогосподарської управлінської, технічної, економічної тощо)», «Особливості редагування наукового тексту».

## **9. Методи викладання та демонстрування результатів навчання**

Творчі, проблемно-пошукові, інтерактивні, особистісно зорієнтовані:

- проєктні;
- інформаційно-комунікаційні технології (ІТ- методи);
- випереджувальна самостійна робота;
- мобільне навчання;
- контекстне навчання;
- робота в малих групах;

- інтегроване навчання.

Словесні методи:

- розповідь;
- бесіда;
- рольова гра;
- дебати.

Наочні методи:

- демонстрація (відеоматеріал, моделювання);
- ілюстрація.

Практичні методи:

- усні та письмові вправи (конспекти, анотації);
- навчальна праця;
- робота з підручником, посібником;
- опрацювання додаткових джерел інформації.

Використання онлайн тестування.

## **10. Форми поточного та підсумкового контролю**

Індивідуальна відповідь

Перевірка аудиторних і домашніх завдань

Взаємоперевірка

Презентація

Дослідницький проєкт

Контрольна робота

Тестування

Рейтингова оцінка знань

Залік

## **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **11.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

<b>№ з/п</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
	<b>Атестація 1</b>	

1	Участь у роботі на практичних заняттях	14
2	Виконання практичних вправ і завдань	10
3	Конспектування теоретичного матеріалу	6
4	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>35</b>
	<b>Атестація 2</b>	
5	Участь у роботі на практичних заняттях	14
6	Виконання практичних вправ і завдань	10
7	Конспектування теоретичного матеріалу	6
8	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>35</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

## 11.2. Відповідальність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
75–81	C	
66–74	D	
60–65	E	
35–59	FX	незараховано

Якщо здобувач упродовж семестру за видами навчальної діяльності набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

## 11.3. Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, презентації, тестування % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90–100 %	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання



Добре – 75–89 %	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
Задовільно – 60–74 %	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
Достатньо – 35–59 %	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
Незадовільно – 16–34 %	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

## 12. Методичне забезпечення

1. Освітньо-наукова програма «Харчові технології» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології. Кваліфікація: Доктор філософії з харчових технологій. Вінниця, 2024. 16 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова в науці». Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий), галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології, освітньо-професійна програма Харчові технології, 2024 р. 20 с.

3. Юмачікова О.М. Українська мова в науці : методичні вказівки для практичних занять здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 181 Харчові технології, галузі знань 18 Виробництво та технології. Вінниця : ВНАУ, 2024. 57 с.

4. Юмачікова О.М. Українська мова в науці : методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 181 Харчові технології, галузі знань 18 Виробництво та технології. Вінниця : ВНАУ, 2024. 50 с.

## 13. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посібн. Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. 472 с.
2. Гридчук О.Є. Фахова термінологія : навчальний посібник. Львів : НЛТУ України, 2016. 403 с.
3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. 2016. 16 с.
4. ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила.
5. Дашенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування : навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 431 с.
6. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови : підручник. Київ : Вища школа, 2020. 462 с.
7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 426 с.
8. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
9. Український правопис. Нова редакція. Київ : Наук. думка, 2020. 392 с.
10. Український правопис: нова редакція : навч. посіб. / За ред. С.В. Шевчук. К. : Алерта, 2020. 118 с.
11. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.

### Додаткові

1. Бабич Н.Б. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. Чернівці : Книги – ХХІ, 2016. 496 с.
2. Булик-Верхола С.З. Основи термінознавства : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 160 с.
3. Горошкіна О.М., Шутова Л.І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. К. : Світанок, 2017. 138 с.
4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2018. 472 с.
5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. Х. : Торсінг, 2020. 384 с.

6. Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П., Клименко Н.Ф. Система та структура української мови у функціонально-стильовому вимірі : монографія. Київ : Інститут української мови НАН України, 2024. 351 с.

7. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 372 с.

8. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 204 с.

9. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник К. : НАДУ, 2017. 80 с.

10. Пономарів О.Д. Стилїстика сучасної української мови. Київ : Либідь, 2021. 248 с.

11. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2016. 291с.

12. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. 252 с.

13. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.

14. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник. К. : НАДУ, 2018. 184 с.

15. Юмачікова О.М. Прагматика стійких сполучень слів у науковому гуманітарному тексті. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки*. Вип. 44. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. С. 340–346.

16. Юмачікова О.М. Предикатні стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна : Серія : Філологія*. Вип. 77. Харків, 2017. С. 97–101.

17. Юмачікова О. М. Науковий гуманітарний текст у типології текстових одиниць. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, серія «Філологія. Журналістика»*. 2022. Т. 33 (72). № 2. Ч. 1. С. 265–270.

18. Юмачікова О.М., Кравець Р.А., Джеджула О.М., Ковальова К.В. Теоретичні й методичні основи формування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в контексті інтернаціоналізації ЗВО : колективна монографія. Вінниця : ТОВ «Твори», 2022, 392 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ):

[http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni\\_vkazivki/metodichniivkazivki.docx](http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni_vkazivki/metodichniivkazivki.docx);

[http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni\\_vkazivki/metodichniivkazivkiidlyaisamosti\\_ynoyirobotiistudentiv.docx](http://socrates.vsau.org/fdb/616/programi/metodichni_vkazivki/metodichniivkazivkiidlyaisamosti_ynoyirobotiistudentiv.docx).

2. Тестові завдання з дисципліни «Українська мова в науці» (внутрішній сайт ВНАУ):  
[http://socrates.vsau.org/web\\_thesaurus/test.php?test\\_code=p616n10&list\\_mode=dimentor](http://socrates.vsau.org/web_thesaurus/test.php?test_code=p616n10&list_mode=dimentor).
3. Бібліосинергія: підтримка наукових досліджень. Академічне письмо та культура публікацій. URL: <https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>.
4. Вітчизняне наукове видання «Культура слова» Національної академії наук України, Інститут української мови НАН України. URL: <https://ks.iul-nasu.org.ua/>.
5. Національна комісія зі стандартів державної мови. URL: <https://mova.gov.ua/>.
6. Портал української мови та культури «Словник.UA». URL: <https://slovnyk.ua/>.
7. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О.О. Потебні; Інститут української мови. 2019. 282 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>.